

Lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä/ Rouhialan koulu yhdistyy Päämajakouluun

Opetussuunnitelma määrittelee oppimisympäristön seuraavasti

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

Pedagogisesti toimivan ja oppilaan hyvinvointia tukevan koulun tuntomerkkejä ovat mm.:

Turvallinen ja terve oppimisympäristö:

- sosiaalinen kasvu ja yhteistyötaitojen kehittäminen mahdollistuu (yhteisöllisyys, ryhmätyöt, pienryhmäopetus, vuorovaikutus, ystävyyssuhteet, joukkuelajit, pelit ja leikit)
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä työrauha
- oppilashuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii
- oppilaiden osallisuus (esim. oppilaskuntatoiminta)
- oppimisympäristö on terve, turvallinen ja opetussuunnitelman tavoitteita vastaava:
 - rakennus on terve
 - ilmanvaihto- ja lämmitysjärjestelmät kunnossa
 - sisäliikuntatilat ja ulkoliikuntapaikat kunnossa
 - turvalliset ja riittävästi koneistetut käsityötilat

Toiminnallisuus ja varustus:

- toimivat tietoliikenneyhteydet sekä ajanmukainen ja riittävä tietotekninen varustus
- riittävä muu varustus (opetusvälineet, soittimet, liikuntavälineet, kuvataiteen varustus, kielten opettamisen materiaalit ja välineistö, fysiikan ja kemian varustus, kotitalousluokkien varustus yläkouluilla jne.)
- ergonomia
- muunneltavuus, esteettisyys, viihtyisyys
- luokkatilojen lisäksi löytyy ryhmätyötiloja, tilat erityisopetukselle, opiskeluhuoltoryhmälle, terveydenhoitajalle ja kuraattorille
- viihtyisät ja toiminnallisuuteen innostavat piha-alueet
- koulujen tulisi jatkossa olla entistä enemmän alueellisia toimintakeskuksia, joten myös iltakäytön huomioiminen on koulun suunnittelussa tärkeää.

Henkilöstö ja johtaminen:

- koululla on pätevä ja ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehittämisestä ja jaksamisesta huolehditaan (esim. täydennyskoulutus ja työnohjaus)
- koulu on ammattitaitoisesti johdettu
- koululla on selkeät yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditut toimintatavat ("pelisäännöt", järjestyssäännöt, toimintakulttuuri)
- opetussuunnitelmaa toteutetaan ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti
- toiminnan jatkuva, pitkäjänteinen kehittäminen ja arviointi
- riittävät resurssit (tuntikehys, tuki- ja erityisopetus, kerhot, avustava henkilöstö, riittävä opiskeluhuoltohenkilöstö, materiaalihankinnat, täydennyskoulutusmäärärahat yms.)
- opetusryhmien koko on optimaalinen
- riittävästi aikaa oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen
- ryhmään ei kuulu oppilaita liian monelta eri luokka- ja kehitystasolta

1. Esiopetus

Mikä näiden palvelujen järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa:

- Rouhialan koulun alueen esiopetus tapahtuu alueen päiväkodeissa

Tulossa olevat muutokset

- Esiopetusta tarjotaan edelleen alueen päiväkodeissa.

2. Jatkumo varhaiskasvatukseen ja kouluun

- Alueen lasten jatkumo varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta kouluihin suunnitellaan ja arvioidaan yhteistyössä vuosittain

3. Perusopetus, erityisopetuksen eri muodot

Mikä näiden palveluiden järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa

- Lukuvuonna 2023–2024 Rouhialan koulussa on 70 oppilasta
- Rouhialan koululla laaja-alaisen erityisopettajan palvelut
- Päämajakoulussa on mahdollista saada myös erityisluokanopettajan tukea
- Rouhialan koululla ja Päämajakoululla on yhteinen oppilasalue ja yhteinen hallinto

Tulossa olevat muutokset

- Mikkelin kaupunginvaltuusto hyväksyi 18.6.2018 Kaupunkirakennetyöryhmän esityksen, jossa linjattiin, että Rouhialan koulu yhdistyy Päämajakouluun sen jälkeen, kun Saimaanportin yhtenäiskoulu aloittaa toimintansa ja Päämajakoululla olevat kotitaloustilat vapautuvat muuhun opetuskäyttöön. Saimaanportin yhtenäiskoulu aloittaa toimintansa 1.3.2024, jolloin em. kotitaloustilat vapautuvat muuhun opetuskäyttöön.

Oppilasennusteet: Päämaja/Rouhiala

synt.v./ lapsia	Päämaja/Rouhiala	1-6 lk	lyk	1	2	3	4	5	6
v. 2016	60	2023-24	430	64	49	93	80	76	68
v. 2017	47	2024-25	419	47	64	59	93	80	76
v. 2018	42	2025-26	395	42	47	74	59	93	80
v. 2019	58	2026-27	383	58	42	57	74	59	93
v. 2020	54	2027-28	354	54	58	52	57	74	59
v. 2021	63	2028-29	368	63	54	68	52	57	74
v. 2022	51	2029-30	355	51	63	64	68	52	57
v. 2023	26	2030-31	334	26	51	73	64	68	52

Muuttuvatko näiden palvelujen perusedellytykset, esimerkiksi:

Luokkakoot:

- Luokkakoot ja jakotunnit suunnitellaan vuosittain erikseen.

Opetussisällöt:

- Oppimistavoitteet ja –sisällöt suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti.

4. Opiskeluhuollon ja erityisopetuksen palvelut:

- Opetuksen järjestäjän ja hyvinvointialueen tehtävä on varmistaa riittävä tuki ja tarvittavat tukitoimet kullekin oppilaalle (opiskeluhoollon suunnitelma, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi Eloisan palveluna)
- Muutos ei heikennä opiskeluhoollon resurssointia. Se voidaan turvata vastaavalla tasolla myös jatkossa.
- Laaja-alaisen erityisopettajan palvelut molemmissa vaihtoehdoissa
- Päämajakoululla myös erityisluokanopettajan palvelut

5. Koulutilat (rakennukset ja piha-alueet):

- Koulutilat täyttävät molemmissa kohteissa tällä hetkellä opetussuunnitelman toteuttamiseksi tarvittavat vaatimukset.

6. Koulukuljetukset:

- Oppilailla toistaiseksi käytössä Waltti-kortti. 1–2 luokkien oppilailla koulukuljetusetuus, jos koulumatka on yli 3 km. Kuljetusreitit pyritään suunnittelemaan mahdollisimman turvallisesti
- Rouhialan koulun ja päämajakoulun välinen etäisyys on n. 1,4 km

7. Kouluruokailun järjestämien:

- Kouluruokailun järjestää kaupungin ruoka- ja puhtauspalvelut

8. Iltapäivätoiminta:

- Iltapäivätoimintaa järjestetään, jos vähintään kuusi 1. luokan oppilasta ilmoittautuu.

9. Talousvaikutukset Rouhialan koulun yhdistyessä Päämajakouluun

Kuljetuskustannukset:

Kuljetuskustannuksia ei tule lisää, koska oppilailla on käytössä Waltti-kortti.

Kiinteistökustannukset:

Säästö vuositasolla n. 95 000 euroa.

Muut oppilaskohtaiset menot:

Ruoka ja puhtauspalveluista vuositasolla säästöä n. 75 000 euroa. Oppilasmäärän vähentyessä säästöä myös henkilöstökuluissa.

10. Kuuleminen

Oppilaiden ajatuksia muutoksesta on kuultu kunkin luokanopettajan johdolla lokakuussa 2023.

Rouhialan koulun henkilökuntaa on kuultu 9.10.2023.

Huoltajille järjestetään kuulemistilaisuus 17.10.2023.

Kun kouluratkaisu selkiytyy, henkilöstöllä on mahdollisuus vielä henkilökohtaiseen kuulemiseen.

Vertailutaulukko:

	EI MUUTETA MITÄÄN (jatketaan kuten nyt)	ROUHIALAN KOULUN OPPILAAT SIIRTYVÄT PÄÄMAJAKOULUUN
Pedagoginen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelman mukainen opetus- oppilaat siirtyvät 3. luokalle Päämajakouluun	<ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelman mukainen opetus- erityisluokanopettajan tuki Päämajakoululla- oppilaat opiskelevat 1.-6. luokkien ajan Päämajakoulussa
Sosiaalinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- nykyiset sosiaaliset suhteet	<ul style="list-style-type: none">- oppilaiden sosiaalisten kontaktien määrä suurenee
Terveydellinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- opiskeluhuollon palvelut käytettävissä	<ul style="list-style-type: none">- opiskeluhuollon palvelut käytettävissä
Taloudellinen vaikutus		<ul style="list-style-type: none">- perusopetuksen käyttötalousmenoihin säästää vuosina 2024-2025 n. 170 000 euroa.- Päämajakoululla sijaitsevat Urheilupuiston koulun kotitalousluokat remontoidaan Saimaanportin yhtenäiskouluun valmistuttua luokkatiloiksi (kustannusvaraus investointiesityksessä 350 000 euroa).
Vaikutus yhteisöön ja alueeseen	Rouhialan koulu on myös <ul style="list-style-type: none">- lähiliikuntapaikka- kokoontumispaikka	Päämajakoulu voi toimia myös Rouhialan koulun lasten ja perheiden harrastus- ja kokoontumispaikkana.